



MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO N.º 371/2010

EMENTA: Estabelece o Currículo Pleno do Curso de Graduação em Matemática-
Titulação: Bacharel - Niterói

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições e considerando o que consta no Processo n.º 23069.051286/2010-82,

RESOLVE:

Art.1º - O Currículo Pleno do **Curso de Graduação em Matemática, Titulação: Bacharel**, compreende conteúdo de estudos, disciplinas obrigatórias e disciplinas/atividades optativas.

Art. 2º - São disciplinas obrigatórias as abaixo relacionadas:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

NÚCLEO DE FORMAÇÃO COMUM

CONTEÚDO DE ESTUDOS	DISCIPLINAS
1- Álgebra	1.1- Álgebra I 1.2- Álgebra II
2- Álgebra Linear	2.1- Álgebra Linear I 2.2- Álgebra Linear II
3- Análise Matemática	3.1- Análise I 3.2- Análise II
4- Cálculo Diferencial e Integral	4.1- Cálculo I-A 4.2- Cálculo II-A 4.3- Cálculo III-A 4.4- Cálculo II- B 4.5- Equações Diferenciais

5- Cálculo Numérico	5.1- Introdução aos Métodos Numéricos
6- Computação	6.1- Programação de Computadores
7- Física Geral	7.1- Física I 7.2- Física Experimental I 7.3- Física II 7.4- Física Experimental II
8- Fundamentos de Matemática Elementar	8.1- Matemática Básica 8.2- Pré-Cálculo
9- Geometria	9.1- Fundamentos de Geometria 9.2- Geometria Básica
10- Geometria Analítica	10.1- Geometria Analítica I 10.2- Geometria Analítica II
11- Geometria Diferencial	11.1- Geometria Diferencial I
12- Probabilidade e Estatística	12.1- Introdução à Probabilidade e Estatística
13- Variável Complexa	13.1- Funções Complexas I

Art. 3º - São disciplinas obrigatórias das Linhas de Formação as abaixo relacionadas:

NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

LINHAS DE FORMAÇÃO

MATEMÁTICA PURA

CONTEÚDO DE ESTUDOS	DISCIPLINAS
1- Álgebra	1.1- Álgebra III
2- Análise Matemática	2.1- Análise III
3- Equações Diferenciais Ordinárias	3.1- Equações Diferenciais Ordinárias I
4- Equações Diferenciais Parciais	4.1- Introdução às Equações Diferenciais Parciais

5- Topologia

5.1- Topologia dos Espaços Métricos

MATEMÁTICA APLICADA - MÉTODOS MATEMÁTICOS

CONTEÚDO DE ESTUDOS	DISCIPLINAS
1- Análise Funcional	1.1- Integral de Lesbegue 1.2 - Introdução aos Métodos Variacionais
2- Análise Matemática	2.1- Análise III
3- Cálculo Numérico	3.1- Métodos Numéricos II
3- Equações Diferenciais Ordinárias	3.1- Equações Diferenciais Ordinárias I
4- Equações Diferenciais Parciais	4.1- Introdução às Equações Diferenciais Parciais
5- Matemática Aplicada	5.1- Modelagem Matemática

MATEMÁTICA APLICADA -COMPUTAÇÃO GRÁFICA

CONTEÚDO DE ESTUDOS	DISCIPLINAS
1- Equações Diferenciais Ordinárias	1.1- Equações Diferenciais Ordinárias I
2- Equações Diferenciais Parciais	2.1- Introdução às Equações Diferenciais Parciais
3- Matemática Aplicada	3.1- Fundamentos Matemáticos de Imagens Digitais 3.2- Princípios Matemáticos da Computação Gráfica 3.3- Representações Polinomiais em Computação Gráfica 3.4- Visualização de Funções e Fractais
4- Topologia	4.1- Geometria Fractal

MATEMÁTICA APLICADA - MODALIDADE TUTORIAL

CONTEÚDO DE ESTUDOS	DISCIPLINAS
1- A ser definido pela Tutoria	1.1- A ser definido pela Tutoria

Art. 4º - São disciplinas optativas da Linha de Formação Matemática Pura as abaixo relacionadas:-

DISCIPLINAS OPTATIVAS DA LINHA DE FORMAÇÃO
MATEMÁTICA PURA

CONTEÚDO DE ESTUDOS	DISCIPLINAS
1. Álgebra	1.1- Códigos Corredores de Erros 1.2- Introdução à Álgebra
2. Álgebra Linear	2.1- Introdução à Álgebra Linear 2.1- Álgebra Linear III
3. Análise Funcional	3.1- Análise Funcional 3.2- Integral de Lebesgue 3.3- Introdução aos Métodos Variacionais 3.4- Tópicos de Análise Funcional
4. Análise Matemática	4.1- Análise na Reta 4.2- Tópicos de Análise
5. Cálculo Numérico	5.1- Métodos Numéricos II
6. Equações Diferenciais Ordinárias	6.1- Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias
7. Filosofia da Matemática	7.1- Introdução à Filosofia da Matemática
8. Física Geral	8.1- Evolução dos Conceitos da Física 8.2- Física III 8.3- Física Experimental III 8.4- Física IV 8.5- Física Experimental IV
9. Formas Diferenciais	9.1- Formas Diferenciais
10. Geometria	10.1- Geometrias não-Euclidianas 10.2- Introdução às Curvas Algébricas 10.3- Tópicos de Geometria 10.4- Construções Geométricas

11. Geometria Diferencial	11.1- Geometria Diferencial II 11.2- Introdução à Geometria Diferencial 11.3- Introdução às Superfícies de Riemann
12. Teoria dos Grafos	12.1- Teoria e Aplicações de Grafos
13. Grupo Fundamental e Espaços de Recobrimento	13.1 – Grupo Fundamental e Espaços de Recobrimento
14. História da Matemática	14.1- História da Matemática I 14.2- História da Matemática II
15. Lógica Matemática	15.1- Introdução à Lógica Matemática 15.2- Lógica Matemática
16. Libras	16.1- Libras I
17. Matemática Aplicada	17.1- Fundamentos Matemáticos de Imagens Digitais 17.2- Modelagem Matemática 17.3- Otimização Matemática Linear e Inteira 17.4- Otimização Matemática Não-Linear 17.5- Princípios Matemáticos da Computação Gráfica 17.6- Representações Polinomiais em Computação Gráfica 17.7- Visualização de Funções e Fractais 17.8 - Tópicos de Matemática Aplicada I 17.9- Tópicos de Matemática Aplicada II
18. Métodos Computacionais	18.1- Álgebra Linear Computacional
19. Métodos Matemáticos da Física	19.1- Métodos Matemáticos II
20. Sistemas Dinâmicos	20.1- Sistemas Dinâmicos I 20.2- Sistemas Dinâmicos II
21. Teoria dos Números	21.1- Teoria dos Números 21.2- Teoria Algébrica dos Números 21.3- Introdução à Criptografia
22. Tópicos de Matemática Pura e Aplicada	22.1- Estudo Orientado I 22.2- Estudo Orientado II 22.3- Estudo Orientado III 22.4- Estudo Orientado IV
23. Topologia	23.1- Geometria Fractal 23- Introdução à Topologia
24. Variável Complexa	24.1- Introdução às Funções de Variável Complexa
25. Educação Matemática – Análise e	25.1- Educação Matemática – Análise e Álgebra

Álgebra	25.2- Tópicos de Educação Matemática – Análise e Álgebra
26. Educação Matemática – Geometria	26.1- Educação Matemática – Geometria 26.2- Tópicos de Educação Matemática – Geometria
27. Laboratório de Educação Matemática	27.1- Laboratório de Educação Matemática
28. Tecnologias no Ensino da Geometria	28.1- Novas Tecnologias no Ensino da Geometria
29. Tecnologias no Ensino de Matemática	29.1- Novas Tecnologias no Ensino de Matemática
30. Educação Matemática	30.1- Tópicos de Educação Matemática
31. Modelagem no Ensino da Matemática	31.1- Tópicos de Educação Matemática-Modelagem

Art. 4º- São Atividades Complementares as abaixo relacionadas.

1- Atividades Complementares	1.1- Atividades Complementares
------------------------------	--------------------------------

Art. 5º - O currículo de que trata esta Resolução deverá ser cumprido num tempo de 2402 horas assim distribuídas:

- 1726 horas para as disciplinas obrigatórias do Núcleo de Formação Comum e 476 horas para as disciplinas obrigatórias do Núcleo de Formação Específica das seguintes Linhas de Formação:

- Matemática Aplicada-Métodos Matemáticos;
- Matemática Aplicada - Computação Gráfica;
- Matemática Aplicada – Tutorial;

- Para a Linha de Formação Matemática Pura, deverá ser cumprida a carga horária de 1726 horas de disciplinas obrigatórias do Núcleo de Formação Comum, 340 horas para as disciplinas do Núcleo de Formação Específica desta Linha de Formação, e ainda, 136 horas de disciplinas Optativas estabelecidas nesta Resolução para esta Linha de Formação e

- 200 horas destinadas as Atividades Complementares para todas as Linhas de Formação.

Parágrafo Primeiro: Às 476 horas de disciplinas obrigatórias do Núcleo de Formação Específica da Linha de Formação - Matemática Aplicada - Tutorial, serão definidas em conjunto com o Tutor e poderão ser aquelas escolhidas dentre o elenco de disciplinas obrigatórias do Núcleo de Formação Específicas das demais Linhas de Formação e/ou Optativas da Linha de Formação em Matemática Pura especificadas nesta Resolução.

Parágrafo Segundo: O aluno que estiver cursando uma das seguintes Linhas de Formação: Métodos Matemáticos, Computação Gráfica ou Tutorial, poderá cursar do elenco

de Optativas da Linha de Formação Matemática Pura um total de 136 horas, que poderão ser consideradas como Atividades Complementares.

Parágrafo Terceiro: O aluno que não desejar cumprir as disciplinas obrigatórias do Núcleo de Formação Específica das Linhas de Formação estabelecidas nesta Resolução, deverá cumprir 476 horas de disciplinas, sob a forma de disciplinas optativas, que serão escolhidas dentre as disciplinas definidas nesta Resolução como disciplinas obrigatórias dos Núcleos de Formação Específica de todas as Linha de Formação e/ou disciplinas Optativas da Linha de Formação - Matemática Pura.

Parágrafo Quarto: a carga horária total para integralização será cumprida dentro da seguinte duração em períodos letivos.

- a) Previsto: 08 períodos
- b) Máxima: 12 períodos

Art. 6º - A presente Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

* * * * *

Sala das Reuniões, 08 de setembro de 2010

ACYR DE PAULA LOBO
Decano no Exercício da Presidência

De acordo.

ROBERTO DE SOUZA SALLES
Reitor