



MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO N.º 363/2010

EMENTA: Estabelece o Currículo do Curso de Graduação em Pedagogia-Licenciatura – Niterói.

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições e considerando o que consta no Processo nº 23069.059116/2009-11,

R E S O L V E:

Art. 1º - O Currículo do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura - Niterói, compreende conteúdo de estudos, disciplinas/atividades obrigatórias, disciplinas/atividades optativas e disciplinas eletivas, organizadas nos Núcleos de Estudos Básicos, Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos e Núcleo de Estudos Integradores.

Art. 2º - São disciplinas obrigatórias as abaixo relacionadas:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

NÚCLEO DE ESTUDOS BÁSICOS

| CONTEÚDO DE ESTUDOS | DISCIPLINAS |
|--|--|
| 1.História da Educação | 1.1- História da Educação I 1.2- História da Educação II |
| 2. Psicologia da Educação | 2.1- Psicologia da Educação I 2.2- Psicologia da Educação II |
| 3. Sociologia da Educação | 3.1- Sociologia da Educação I 3.2- Sociologia da Educação II |
| 4.Política Educacional e Organização da Educação | 4.1- Ciência Política e Educação 4.2- Política da Educação no Brasil 4.3-Organização da Educação no Brasil |

| | |
|--|---|
| 5. Economia da Educação | 5.1- Economia Política e Educação |
| 6. Filosofia da Educação | 6.1- Filosofia da Educação I 6.2- Filosofia da Educação II 6.3- Epistemologia das Ciências da Educação |
| 7. Biologia e Educação | 7.1- Biologia, Cultura e Educação |
| 8. Antropologia e Educação | 8.1- Antropologia e Educação I 8.2- Antropologia e Educação II |
| 9. Educação Especial Inclusiva | 9.1- Educação Especial I |
| 10. Libras | 10.1- Libras I |
| 11. Didática | 11.1- Didática |
| 12. Educação Infantil | 12.1- Educação Infantil I |
| 13. Alfabetização | 13.1- Alfabetização I |
| 14. Educação de Jovens e Adultos | 14.1- Educação de Jovens e Adultos I |
| 15. Educação e Trabalho | 15.1- Trabalho, Educação e Produção do Conhecimento |
| 16. Gestão e Organização do Trabalho Educacional | 16.1- Orientação Educacional I 16.2- Administração Educacional I 16.3- Supervisão Educacional I |
| 17. Fundamentos e Metodologia do Ensino na Educação Básica | 17.1- Linguagem Matemática I 17.2- Matemática: Conteúdo e Método I 17.2- Comunicação e Linguagem I 17.3- Língua Portuguesa: Conteúdo e Método I 17.4- Ciências Sociais: Conteúdo e Método I 17.5- Ciências Naturais: Conteúdo e Método I 17.6- Magistério das disciplinas pedagógicas do Ensino Médio |
| 18. Currículos | 18.1- Currículos 18.2- Relações Étnico-Raciais na Escola |
| 19. Avaliação Educacional | 19.1- Avaliação Educacional I |
| 20. Estágio Supervisionado | 20.1- Pesquisa e Prática Pedagógica I 20.2- Pesquisa e Prática Pedagógica II 20.3- Pesquisa e Prática Pedagógica III |

- 20.4- Pesquisa e Prática Pedagógica IV
- 20.5- Pesquisa e Prática Pedagógica V
- 20.6- Pesquisa e Prática Pedagógica VI
- 20.7- Pesquisa e Prática Pedagógica VII
- 20.8- Pesquisa e Prática Pedagógica VIII

NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS

- | | |
|---------------|--|
| 1- Monografia | 1.1- Monografia I 1.2- Monografia II 1.3- Monografia III 1.4- Monografia IV |
|---------------|--|

NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Atividades Culturais | 1.1- Atividades Culturais I 1.2- Atividades Culturais II 1.3- Atividades Culturais III 1.4- Atividades Culturais IV |
|-------------------------|--|

DISCIPLINAS/ATIVIDADES OPTATIVAS

Art. 3º - São Disciplinas Optativas as abaixo relacionadas:

NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS

| CONTEÚDO DE ESTUDOS | DISCIPLINAS |
|--|--|
| 1. História da Educação | 1.1-História social da formação docente no Brasil 1.2-Tópicos Especiais em História da Educação |
| 2. Psicologia da Educação | 2.1- Tópicos Especiais em Psicologia da Educação 2.1-Tópicos Especiais em Psicopedagogia |
| 3. Sociologia da Educação | 3.1- Desigualdades sociais e desigualdades escolares 3.2- Tópicos Especiais em Sociologia da Educação |
| 4. Economia da Educação | 4.1- Tópicos Especiais em Economia Política e Educação |
| 5. Biologia e Educação | 5.1-Tópicos Especiais em Biologia e Educação |
| 6. Política Educacional e Organização da | 6.1- Tópicos Especiais em Ciência Política e Educação |

| | |
|--|---|
| Educação | 6.2-Tópicos Especiais em Política da Educação no Brasil 6.3- Tópicos Especiais em Organização da Educação no Brasil 6.4- O livro didático em questão |
| 7. Filosofia da Educação | 7.1- Tópicos Especiais em Filosofia da Educação 7.2- Tópicos Especiais em Epistemologia das Ciências da Educação |
| 8. Antropologia e Educação | 8.1- Etnografia e educação: encruzilhadas, diálogos e possibilidades no campo da pesquisa em Educação 8.2- Diversidade cultural, interculturalidade e educação 8.3- Tópicos Especiais em Antropologia e Educação 8.4- Educação, desigualdades raciais no Brasil e subjetividades afro-brasileiras 8.5- Educação Indígena |
| 9. Fundamentos da Educação | 9.1- Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação |
| 10. Educação Especial e Inclusiva | 10.1- Educação Especial II 10.2- Ensino para cegos: Braile, Pré-Soroban, Orientação e Mobilidade 10.3- Práticas Educacionais para alunos com Altas Habilidades/Superdotação 10.4- Tópicos em Educação Especial e Inclusiva 10.5- Tópicos Especiais em Educação Especial 10.6- Educação Inclusiva 10.7- Preconceito, Indivíduo e Cultura |
| 11. Educação Infantil | 11.1- Educação Infantil II 11.2- Tópicos Especiais em Educação Infantil |
| 12 Alfabetização | 12.1 Alfabetização II 12.2 Alfabetização e Construção do Conhecimento 12.3 Tópicos Especiais em Alfabetização |
| 13. Educação de Jovens e Adultos | 13.1- Educação de Jovens e Adultos II 13.2- Tópicos Especiais em Educação de Jovens e Adultos |
| 14. Gestão e Organização do Trabalho Educacional | 14.1- Orientação Educacional II 14.2- Tópicos Especiais em Orientação Educacional 14.3- Administração Educacional II 14.4- Tópicos Especiais em Administração Educacional 14.5- Supervisão Educacional II 14.6- Tópicos Especiais em Supervisão Educacional 14.7- Organização do Trabalho Pedagógico |
| 15. Avaliação Educacional | 15.1- Avaliação Educacional II |

| | |
|--|--|
| | 15.2- Tópicos Especiais em Avaliação Educacional |
| 16. Currículos | 16.1- Relação Escola e Sociedade 16.2- Educação, Ciência e Religião |
| 17. Educação Comparada | 17.1- Estudos Comparados em Educação 17.2- Tópicos Especiais em Educação Comparada |
| 18. Didática | 18.1- Tópicos Especiais em Didática |
| 19. Fundamentos e Metodologia do Ensino na Educação Básica | 19.1- Comunicação e Linguagem II 19.2- Língua Portuguesa: Conteúdo e Método II 19.3- Linguagem Matemática II 19.4- Matemática: Conteúdo e Método II 19.5- Tópicos de Educação Matemática 19.6- Tópicos Especiais em Matemática, Conteúdo e Método 19.7- Recursos e Métodos no Ensino da Matemática 19.8- Ciências Sociais: Conteúdo e Método II 19.9- Ciências Naturais: Conteúdo e Método II 19.10- Tópicos Especiais em Ciências Naturais: Conteúdo e Método 19.11- Tópicos Especiais em Língua Portuguesa: Conteúdo e Método 19.12- Tópicos Especiais em Ciências Sociais: Conteúdo e Método |
| 20. Educação e Saúde | 20.1- Educação, Saúde e Sociedade 20.2- Tópicos Especiais em Educação e Saúde |
| 21. Educação e Trabalho | 21.1- Educação e Trabalho 21.2- Tópicos Especiais em Trabalho, Educação e Produção do Conhecimento |
| 22. Educação e Meio Ambiente | 22.1- Educação e Meio Ambiente 22.2- Tópicos Especiais em Educação e Meio Ambiente |
| 23. Educação Física | 23.1- Educação Física Escolar |
| 24. Educação Estética | 24.1- Educação Estética e Produção do Conhecimento 24.2- Uma Arte de Fazer: a Formação da Leitora e do Leitor |
| 25. Educação e Pesquisa | 25.1- Análise de Dados de Pesquisa em Educação 25.2- História da Ciência: uma Abordagem Sócio-Cultural |

Art. 4º - São Atividades Complementares as abaixo relacionadas:

NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES

CONTEÚDO DE ESTUDOS

ATIVIDADES

1. Atividades Complementares

1.1- Atividades Complementares

Art. 5º - O currículo de que trata esta Resolução será cumprido num **tempo total de 3.330 horas**, sendo 2.970 horas de disciplinas/atividades obrigatórias, 180 de disciplinas optativas, 60 horas de disciplinas eletivas e 120 horas de Atividades Complementares.

Parágrafo 1º - Das 2.970 horas destinadas às disciplinas/atividades obrigatórias, 2.400 horas serão destinadas às disciplinas do Núcleo de Estudos Básicos, 300 horas serão destinadas às disciplinas do Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos e 270 horas serão destinadas às atividades obrigatórias do Núcleo de Estudos Integradores.

Parágrafo 2º - Das 2.400 horas de disciplinas obrigatórias do Núcleo de Estudos Básicos 420 horas serão destinadas ao Estágio Supervisionado.

Parágrafo 3º - As 300 horas destinadas ao Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos serão referentes às disciplinas de Monografia.

Art. 6º - A carga horária total para integralização curricular de **3.330 horas**, terá a seguinte duração em períodos letivos:

- a) Previsto: 10 períodos
- b) Máximo: 14 períodos

Art. 7º - A presente Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

* * * * *

Sala das Reuniões, 25 de agosto de 2010

ROBERTO DE SOUZA SALLES
Presidente

De acordo.

ROBERTO DE SOUZA SALLES
Reitor