



MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

### **RESOLUÇÃO N.º 307/2010**

**EMENTA:** Estabelece o Currículo do Curso de Graduação em História - Titulação: Licenciatura, no município de Campos dos Goytacazes.

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições e considerando o que consta no Processo n.º 23069.003916/2010-11,

#### **RESOLVE:**

**Art.1º** - O Currículo do **Curso de Graduação em História, em Campos dos Goytacazes – Titulação: Licenciatura**, compreende conteúdos de estudos, disciplinas/atividades obrigatórias e disciplinas/atividades optativas.

**Art. 2º** - São disciplinas/atividades obrigatórias as abaixo relacionadas:

#### **DISCIPLINAS/ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS**

##### **FORMAÇÃO ESPECÍFICA**

<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
1. Teorias da História	1.1- Construção do Pensamento Histórico 1.2- Teorias da História I 1.3- Teorias da História II 1.4- História Econômico-Social 1.5- História do Poder e das Idéias Políticas
2. História da Antiguidade	2.1- História das Sociedades Urbanas Antigas I 2.2- História das Sociedades Urbanas Antigas II
3. História do Ocidente	3.1- História da Idade Média 3.2- História do Mundo Islâmico e da Civilização Bizantina 3.3- História Moderna I 3.4- História da Idade Contemporânea I 3.5- História da Idade Contemporânea II 3.6- História Moderna II 3.7- História do Tempo Presente

4. História da Ocidentalização do Mundo	4.1- História do Brasil Colônia 4.2- História do Brasil Império 4.3- História do Brasil República I 4.4- História do Brasil República II 4.5- História da América Colonial 4.6- História da América Independente 4.7- História da América no Século XX 4.8- História da África 4.9- História da Ásia e Oceania 4.10- História Regional
5. Metodologia de Pesquisa	5.1- Métodos e Técnicas de Pesquisa em História

### **FORMAÇÃO COMPLEMENTAR**

<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
1. Antropologia	1.1- Antropologia II 1.2- Processos de Aculturação
2. Sociologia	2. 1- Teoria Sociológica II
3. Filosofia	3.1- Filosofia I
4. Geografia	4.1- Geohistória

### **FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
1. Didática	1.1- Didática
2. Política Educacional e Organização da Educação	2. 1- Organização da Educação no Brasil
3. Psicologia da Educação	3.1- Psicologia da Educação
4. Práticas Educativas	4.1- Prática Educativa I 4.2- Prática Educativa II 4.3- Prática de Pesquisa em História e Educação 4.4- Monografia sobre Docência em História

5. Estágio Supervisionado	5.1- Pesquisa e Prática de Ensino I 5.2- Pesquisa e Prática de Ensino II 5.3- Pesquisa e Prática de Ensino III 5.4- Pesquisa e Prática de Ensino IV
6. Libras	6.1- Libras I

**Art. 3º-** São disciplinas/atividades optativas as abaixo relacionadas:

### **DISCIPLINAS/ATIVIDADES OPTATIVAS**

<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
1. Arqueologia	1.1- Arqueologia
2. Arquivologia	2.1- Arquivologia
3. História da Arte	3.1- História da Arte 3.2- Patrimônio Cultural
4. Museologia	4.1- Museologia
5. Biblioteconomia	5.1- Biblioteconomia
6. Multimídia	6.1- Mídia Eletrônica e Historiografia
7. Pré-História	7.1- Tópicos Especiais em Pré-História 7.2- História das Sociedades Paleotíticas e Neolíticas
8. História da Antiguidade	8.1- Tópicos Especiais em História da Antiguidade
9. História do Ocidente	9.1- Tópicos Especiais em História da Idade Média 9.2- Tópicos Especiais em História da Idade Moderna 9.3- Tópicos Especiais em História da Idade Contemporânea

10. História da Ocidentalização do Mundo	10.1- Tópicos Especiais em História do Brasil 10.2- Tópicos Especiais em História da América 10.3- Tópicos Especiais em História da África, Ásia e Oceania 10.4- Tópicos Especiais em História Regional 10.5- História Regional I
11. História Ambiental	11.1- Tópicos Especiais em História Ambiental 11.2- História Ambiental
12. Antropologia	12.1- Antropologia I 12.2- Antropologia da Religião 12.3- O Índio no Pensamento Social Brasileiro 12.4- O Negro no Pensamento Social Brasileiro 12.5- Sociedades Indígenas 12.6- Teoria da Cultura 12.7- Processos de Aculturação
13. Sociologia	13.1- Teoria Sociológica I 13.2- Sociologia das Diferenças 13.3- Sociologia da Educação
14. Filosofia e Ética	15.1- Ética Social e Ambiental
15. História Econômica Geral	15.1- História Econômica Social e Política Geral 15.2- História Econômica Geral
16. História do Pensamento Econômico	16.1- Pensamento Econômico I 16.2- Pensamento Econômico II
17. Ciência Política	17.1- Pensamento Político na República 17.2- Política Internacional I 17.3- Política Internacional II
18. Metodologia de Pesquisa	18.1- Metodologia do Trabalho Científico
19. Economia do Desenvolvimento Socioeconômico	19.1- Economia Fluminense
20. Geografia Humana	20.1- Ambiente e Sociedade no Brasil
21. Geografia Regional	21.1- Região e Regionalização
22. Psicologia Geral e Experimental	22.1- Aprendizagem e Memória 22.2- Linguagem
23. História	23.1- História da Educação

24. Filosofia	24.1- História da Filosofia I 24.2- História da Filosofia II
25. Política Educacional e Organização da Educação	25.1- Fundamentos da Educação
26. Psicologia	26.1- Tópicos Especiais em Psicologia do Desenvolvimento I 26.2- Psicologia Social

**Art.4º**- São Atividades Complementares as abaixo relacionadas:

CONTEÚDO DE ESTUDOS	ATIVIDADES
1. Atividades Complementares	1.1- Monitoria 1.2- Bolsa Treinamento 1.3- Iniciação à Pesquisa 1.4- Iniciação à Extensão 1.5- Iniciação Profissional (Estágio) 1.6- Participação em Eventos Científicos (Congressos, Seminários e outros) 1.7- Apoio Acadêmico 1.8- Disciplina não integrante do currículo do curso 1.9 – Atividades Complementares

Parágrafo Único – Para as Atividades Complementares serão destinadas 200 horas que serão posteriormente regulamentadas pelo Colegiado de Curso de Graduação em História de Campos dos Goytacazes.

**Art.5º** - Serão destinadas 400 horas para o Estágio Supervisionado, que será realizado na forma das disciplinas Pesquisa e Prática de Ensino I, Pesquisa e Prática de Ensino II, Pesquisa e Prática de Ensino III e Pesquisa e Prática de Ensino IV.

**Art.6º** - As Práticas Educativas terão a duração de 400 horas e serão desenvolvidas através das disciplinas/atividades Prática Educativa I, Prática Educativa II, Prática de Pesquisa em História e Educação e Monografia sobre Docência em História.

**Art.7º** - O Trabalho Monográfico é parte integrante da disciplina/atividade Monografia sobre Docência em História.

**Art.8º** - O currículo de que trata esta Resolução deverá ser cumprido em um tempo de 1440 horas para as disciplinas/atividades obrigatórias da Formação Específica, 300 horas para as disciplinas/atividades obrigatórias da Formação Complementar, 1010 horas para as disciplinas/atividades obrigatórias da Formação Pedagógica, 180 horas de disciplinas optativas e 200 horas de Atividades Complementares, perfazendo um total de 3130 horas para a integralização curricular.

**Art. 9º** - A carga horária total de 3130 horas terá a seguinte duração em semestres letivos:

- a) Previstos: 08 semestres
- b) Máxima: 12 semestres.

**Art. 10º** - A presente Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

\* \* \* \* \*

Sala das Reuniões, 11 de agosto de 2010.

ROBERTO DE SOUZA SALLES  
Presidente

De acordo

ROBERTO DE SOUZA SALLES  
Reitor