



MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO N.º 111/2009

EMENTA: Estabelece o Currículo do Curso de Graduação em Ciências Sociais – Licenciatura - Campos

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições e considerando o que consta no Processo nº 23069.054664/2008-65,

R E S O L V E:

Art.1º - O Currículo do **Curso de Graduação em Ciências Sociais – Licenciatura**, de Campos, compreende conteúdos de estudos, disciplinas obrigatórias e disciplinas/atividades optativas distribuídas pelos Eixos de Formação Específica, de Formação Pedagógica, de Formação Complementar e Eixo de Opções Livres.

Art. 2º - São disciplinas obrigatórias as abaixo relacionadas:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

CONTEÚDO DE ESTUDOS

DISCIPLINAS

EIXO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

1- Antropologia	1.1-Antropologia I 1.2-Antropologia II 1.3-Antropologia III 1.4-Antropologia IV
2-Ciência Política	2.1-Ciência Política I 2.2-Ciência Política II 2.3-Ciência Política III 2.4-Ciência Política IV
3- Sociologia	3.1-Teoria Sociológica I 3.2-Teoria Sociológica II 3.3-Teoria Sociológica III 3.4-Teoria Sociológica IV
4-Metodologia de Pesquisa	4.1-Metodologia das Ciências Sociais 4.2-Metodologia da Pesquisa I

4.3-Metodologia da Pesquisa II

EIXO DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

1- Filosofia	1.1-Filosofia
2-Geografia	2.1-Geografia Humana e Econômica Geral
3-História	3.1-História Econômica Social e Política Geral 3.2-História Econômica Social e Política do Brasil I 3.3-História Econômica Social e Política do Brasil II
4-Estatística	4.1-Estatística Aplicada à Investigação Social
5-História do Pensamento Econômico	5.1-Pensamento Econômico I 5.2-Pensamento Econômico II
6-Psicologia	6.1- Psicologia

EIXO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1- Didática	1.1-Didática
2-Política Educacional e Organização da Educação	2.1-Organização da Educação no Brasil
3-Psicologia da Educação	3.1-Psicologia da Educação
4-Práticas Educativas	4.1-Prática Educativa I 4.2-Prática Educativa II 4.3-Prática de Pesquisa em Ciências Sociais e Educação 4.4-Monografia sobre Docência em Ciências Sociais
5-Estágio Supervisionado	5.1-Pesquisa e Prática de Ensino I 5.2-Pesquisa e Prática de Ensino II 5.3-Pesquisa e Prática de Ensino III 5.4-Pesquisa e Prática de Ensino IV

EIXO DE OPÇÕES LIVRES:**DISCIPLINAS/ATIVIDADES OPTATIVAS**

Art. 3º - São Disciplinas Optativas as abaixo relacionadas:

CONTEÚDO DE ESTUDOS**DISCIPLINAS****FORMAÇÃO ESPECÍFICA**

1-Antropologia

- 1.1- Antropologia Biológica
- 1.2- Antropologia da Religião
- 1.3- Antropologia Econômica
- 1.4- Antropologia Política
- 1.5- Antropologia Urbana
- 1.6- Indivíduo e Sociedade
- 1.7- O Índio no Pensamento Social Brasileiro
- 1.8- O Negro no Pensamento Social Brasileiro
- 1.9- Organização Social e Parentesco
- 1.10- Pensamento Antropológico Brasileiro
- 1.11- Relações Interétnicas
- 1.12- Ritual e Simbolismo
- 1.13- Sistemas Ideológicos e de Representação
- 1.14- Sociedades Camponesas
- 1.15- Sociedades Indígenas
- 1.16- Teoria Antropológica I
- 1.17- Teoria Antropológica II
- 1.18- Teoria da Cultura
- 1.19- Tópicos Especiais em Antropologia I
- 1.20- Tópicos Especiais em Antropologia II
- 1.21- Tópicos Especiais em Antropologia III
- 1.22- Tópicos Especiais em Antropologia IV

2- Ciência Política

- 2.1- Tradição Social Democrata
- 2.2- Análise de Políticas Públicas
- 2.3- Análise Política Marxista
- 2.4- Crises da Realidade Brasileira
- 2.5- Instituições Políticas Brasileiras
- 2.6- Métodos em Ciência Política
- 2.7- Movimentos Sociais e Desenvolvimento Agrícola
- 2.8- Partidos Políticos, Organização e Representação
- 2.9- Pensamento Político na República
- 2.10- Política Brasileira Contemporânea
- 2.11- Política Internacional I
- 2.12- Política Internacional II
- 2.13- Política na América Latina
- 2.14- Problemas e Perspectivas da Democracia Social
- 2.15- Teoria Democrática Contemporânea
- 2.16- Teoria Política de Karl Marx

- 2.17-Teoria Política Max Weber
 - 2.18-Teoria Política e Ceticismo
 - 2.19-Teoria Política Contemporânea
 - 2.20-Teoria dos Movimentos Sociais e Desenvolvimento Agrícola
 - 2.21-Tópicos Especiais em Teoria Política I
 - 2.22-Tópicos Especiais em Teoria Política II
 - 2.23-Tópicos Especiais em Teoria Política III
 - 2.24-Tópicos Especiais em Teoria Política IV
- 3- Sociologia
- 3.1- Questão Agrária no Brasil
 - 3.2- Divisão Social e Sexual do Trabalho
 - 3.3- Estrutura de Classes e Estratificação Social
 - 3.4- Ideologia e Instituições
 - 3.5- Sindicalismo no Brasil
 - 3.6- Sociedade e Direito
 - 3.7- Sociologia da Burocracia
 - 3.8- Sociologia da Ciência
 - 3.9- Sociologia da Comunicação e da Mídia
 - 3.10-Sociologia do Conhecimento
 - 3.11-Sociologia do Desenvolvimento
 - 3.12-Sociologia Econômica
 - 3.13-Sociologia Industrial e do Trabalho
 - 3.14-Sociologia Rural
 - 3.15-Sociologia Urbana
 - 3.16-Teoria dos Movimentos Sociais
 - 3.17-Sociologia das Diferenças
 - 3.18-Sociologia das Relações Raciais
 - 3.19-Sociologia Brasileira
 - 3.20-Tópicos Especiais em Sociologia I
 - 3.21-Tópicos Especiais em Sociologia II
 - 3.22-Tópicos Especiais em Sociologia III
 - 3.23-Tópicos Especiais em Sociologia IV
 - 3.24-Tópicos Especiais em Sociologia V
- 4- Metodologia de Pesquisa
- 4.1-Lógica da Investigação Social
 - 4.2-Metodologia do Trabalho Científico
 - 4.3-Método Dialético
 - 4.4-Métodos de Análise Sociológica
 - 4.5-Métodos Qualitativos
 - 4.6-Modelos Operacionais
 - 4.7-Métodos em Ciência Política
 - 4.8-Técnicas de Pesquisa I
 - 4.9-Técnicas de Pesquisa II

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

1-Economia do Desenvolvimento Regional	1.1-Tópicos Especiais em Desenvolvimento Regional 1.2-Desenvolvimento Econômico I 1.3-Desenvolvimento Econômico II
2-Economia Política	2.1-Economia Política I
3-Economia Social e do Trabalho	3.1-Economia Social e do Trabalho I
4-Matemática	4.1-Matemática Complementar I

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1.1-Psicologia	1.1-Psicologia Social 1.2-Tópicos Especiais em Psicologia do Desenvolvimento I
2-Psicologia Geral e Experimental	2.1-Aprendizagem e Memória 2.2-Linguagem 2.3-Linguagem e Subjetividade
3-História	3.1-História da Educação
4-Filosofia	4.1-Filosofia I 4.2-Filosofia II 4.3-História da Filosofia I 4.4-História da Filosofia II
5-Política Educacional e Organização da Educação	5.1-Fundamentos da Educação
6-Sociologia	6.1-Sociologia da Educação

Art.4º - São Atividades Complementares as abaixo relacionadas:

CONTEÚDO DE ESTUDOS	ATIVIDADES
1- Atividades Complementares	1.1- Monitoria 1.2- Bolsa Treinamento 1.3- Iniciação à Pesquisa 1.4-Iniciação à Extensão 1.5-Iniciação Profissional (Estágio) 1.5-Participação em Eventos Científicos (Congressos, Seminários e outros). 1.6- Disciplina integrante do currículo de outros cursos 1.7- Atividades Complementares

Art.5º - O currículo de que trata esta Resolução será cumprido num tempo **total de 2.800 horas** sendo 2.420 horas de Disciplinas Obrigatórias, 180 horas de Disciplinas Optativas e 200 horas de Atividades Complementares.

Parágrafo 1º- Das 2.420 horas destinadas às Disciplinas Obrigatórias, 900 horas serão destinadas às disciplinas do Eixo Específico, 540 horas destinadas às disciplinas do Eixo Complementar , 980 horas do Eixo de Formação Pedagógica.

Parágrafo 2º- Das 980 horas destinadas ao Eixo Pedagógico, 180 horas serão destinadas às disciplinas pedagógicas, 400 horas às Práticas Educativas e 400 horas ao Estágio Supervisionado, como estabelece a Base Comum das Licenciaturas da UFF.

Parágrafo 3º- As 400 horas destinadas as Práticas Educativas serão cursadas nas disciplinas Prática de Pesquisa em Ciências Sociais e Educação, Monografia sobre Docência em Ciências Sociais, Práticas Educativas I e Práticas Educativas II.

Parágrafo 4º- Das 180 horas destinadas às Disciplinas Optativas, 60 horas serão ser cursadas em disciplinas com caráter de formação pedagógica, como estabelece a Base Comum das Licenciaturas da UFF.

Parágrafo 5º- As 400 horas de Estágio Supervisionado serão6 cursadas nas disciplinas Pesquisa e Prática de Ensino I, Pesquisa e Prática de Ensino II, Pesquisa e Prática de Ensino III e Pesquisa e Prática de Ensino IV.

Art. 6º- A carga horária total para integralização curricular será de **2.800 horas** e terá a seguinte duração em períodos letivos:

- a) Mínima: 06 períodos
- b) Média: 08 períodos
- c) Máxima: 14 períodos

Art. 7º - A presente Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

* * * * *

Sala das Reuniões, 29 de abril de 2009.

ROBERTO DE SOUZA SALLES
Presidente

De acordo:

ROBERTO DE SOUZA SALLES
Reitor